

Livret de suivi

en entreprise

Master Réseaux, objets connectés et Robotique de Prototypage

Le centre de formation

Centre de formation : Cnam Occitanie
Adresse : 989 Rue de la Croix Verte, 34093 Montpellier
Téléphone : 04 67 63 63 40
Email : lgr_contact@lecnam.net
Responsable formation : Blaise MADELINE

L'alternant

Nom :
Prénom :
Téléphone :
Email :

L'entreprise

Entreprise :
Tuteur :
Adresse :
Téléphone :
Email :

Ce livret de suivi à l'usage du tuteur en entreprise a pour objectif d'organiser votre démarche d'accompagnement du parcours de l'alternant dont vous êtes le tuteur.

Sommaire

Accompagner l'alternant par un double tutorat	2
Rôle du tuteur en entreprise	2
Mission du tuteur du Cnam Occitanie / IMERIR	2
Modalités de suivi de l'alternance	3
Rappel de l'organisation de la formation	3
Année 1	4
Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs	5
Bilan	8
Année 2	10
Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs	11
Bilan	14

Accompagner l'alternant par un double tutorat

Rôle du tuteur en entreprise

Statut :

Responsable en fonction depuis quelques années (au moins 2 ans).

Il a fait preuve de ses compétences et de ses qualités pédagogiques pour encadrer des alternants.

Missions :

- Accueillir, aider, informer et guider l'alternant et lui faire découvrir l'entreprise et les différents services ;
- L'aider à maîtriser les différents aspects de son futur métier ;
- Organiser la transmission du savoir-faire ;
- Organiser dans l'entreprise l'activité de l'alternant et veiller au respect de son emploi du temps ;
- Evaluer la progression de la personne ;
- Assurer la liaison avec le Cnam Occitanie / IMERIR et en particulier avec les tuteurs et les responsables formation en charge de l'action citée.

Missions du tuteur pédagogique

Le tuteur du Cnam Occitanie est, pour l'entreprise accueillante, l'interlocuteur privilégié pour toutes les questions concernant la formation, les activités confiées à l'alternant, sa progression. Il transmet au tuteur en entreprise les informations qui lui sont utiles et remonte à l'équipe pédagogique les difficultés rencontrées sur le terrain.

Il doit également rencontrer l'alternant et le tuteur en entreprise simultanément pour faire le point sur :

- Le développement personnel de l'alternant au regard du cahier des charges de la formation et sa bonne intégration dans l'entreprise
- L'avancement des missions et l'assistance apportée à l'entreprise si besoin.

En cas de difficultés en entreprise, il joue un rôle de médiateur entre l'alternant et le tuteur.

Modalités de suivi de l'alternance

Permettre une circulation et une diffusion fluide de l'information afin de :

- Apprécier l'engagement de l'alternant dans sa formation et ses missions en entreprise ;
- Vérifier l'articulation des activités menées en entreprise et des savoirs en compétences acquis lors de la formation en centre ;
- Repérer les situations délicates ou difficiles et intervenir si nécessaire.

Contacts, auto-évaluations, visite en entreprise sont les différentes modalités proposées pour suivre l'alternant dans son entreprise, appuyé par la tenue d'un livret de suivi en entreprise :

Objet du document	Rédacteur	Période
Auto-évaluation de son activité/intégration	Alternant	
Réunion tuteur au centre de formation	Tuteur pédagogique	
Visite en entreprise		
Livret de suivi en entreprise	Tuteur en entreprise Tuteur pédagogique Alternant	

Rappel de l'organisation de la formation

Objectifs pédagogiques :

Le master s'adresse aux étudiants en informatique, robotique et télécommunications voulant se spécialiser davantage dans les nouvelles technologies de réseaux, des systèmes IoT, robotique de prototypage et du cloud computing.

Les objectifs du master Réseau, Objets Connectés et Robotique de Prototypage sont de faire apprendre et expérimenter aux auditeurs des nouvelles technologies formant les nouveaux environnement informatiques industriels en liaison avec la cyberstructure de l'Internet, notamment :

- les nouvelles technologies de virtualisation des fonctions de réseaux (NFV) ;
- les nouveaux systèmes d'exploitation de robots, et l'intégration de primitives systèmes et réseaux afin de permettre leur connectivité ;
- les nouveaux systèmes et protocoles des objets connectés (IoT) ;
- l'intégration de l'intelligence artificielle et de l'apprentissage automatique dans les nouvelles solutions de cybersécurité ;
- les nouvelles plateformes d'automatisation des réseaux et de l'infrastructure numérique

1000 heures de formation sur 2 ans

Alternance en entreprise :

3 semaines en centre de formation et 6 semaines en entreprise

Année 1

Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs

A = Très satisfaisant B = Satisfaisant C = Insuffisant D = Très insuffisant

Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
Capacité à prendre en compte les caractéristiques de la structure (personnel, public, méthodes de travail, organisation...) et son contexte									
Qualités relationnelles (relation avec l'équipe, discrétion, respect de l'éthique professionnelle, ...)									
Assiduité - Ponctualité									
Curiosité d'esprit									
Capacité de communication (à l'écrit et à l'oral)									
Intérêt porté aux missions									
Prise d'initiative et de responsabilité									
Sens de l'organisation									
Adaptabilité									
Respect des délais d'exécution									
Qualité du travail									
Respect de la confidentialité									
Capacité à l'auto-évaluation									

Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

A = Intégration constante B = Intégration régulière C = Intégration occasionnelle D = Absence d'intégration
 Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
USRS6R : Introduction à la gestion de donnée à large échelle									
USRS6S : Conception et urbanisation de services réseau									
USRS6T : Optimisation en informatique									
USRS6U : Spécification et modélisation informatiques									
USRS6V : Intelligence artificielle									
USRS6W : Anglais professionnel									

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
USRS6X : Evaluation de performances et sûreté de fonctionnement									
USRS6Y : Sécurité des réseaux									
USRS6Z : Programmation fonctionnelle en Java									
USRS7O : Conception et développement pour systèmes mobiles									
USRS7P : Modélisation 3D pour la robotique									
UARS19 : Expérience apprentissage									

Bilan

Points forts :

Points à améliorer :

Appréciation globale du stagiaire

Très satisfaisant Satisfaisant Passable Très insuffisant

Seriez-vous intéressés pour accueillir un nouvel alternant ?

Oui Non

Si oui, pour quelle(s) mission(s) et quelle durée ?

Commentaires du tuteur en entreprise :

Commentaires du tuteur pédagogique :

Date :

Signature du tuteur pédagogique

Signature et cachet de l'entreprise

Signature de l'alternant

Année 2

Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs

A = Très satisfaisant B = Satisfaisant C = Insuffisant D = Très insuffisant

Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
Capacité à prendre en compte les caractéristiques de la structure (personnel, public, méthodes de travail, organisation...) et son contexte									
Qualités relationnelles (relation avec l'équipe, discrétion, respect de l'éthique professionnelle, ...)									
Assiduité - Ponctualité									
Curiosité d'esprit									
Capacité de communication (à l'écrit et à l'oral)									
Intérêt porté aux missions									
Prise d'initiative et de responsabilité									
Sens de l'organisation									
Adaptabilité									
Respect des délais d'exécution									
Qualité du travail									
Respect de la confidentialité									
Capacité à l'auto-évaluation									

Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

A = Intégration constante B = Intégration régulière C = Intégration occasionnelle D = Absence d'intégration
 Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
USRS71 : Réseaux mobile et sans fil									
USRS72 : Nouvelles architectures de réseaux de communication									
USRS73 : Infrastructures technologique et nouveaux systèmes									
USRS74 : Infrastructures technologique et confiance									
USRS75 : Management et organisation des entreprises									
USRS76 : Robotisation et automatisation de la production industrielle									

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
USRS77 : Robot Operating System									
UARS20 : Expérience apprentissage									
UARS21 : Mémoire									

Bilan

Points forts :

Points à améliorer :

Appréciation globale du stagiaire

Très satisfaisant

Satisfaisant

Passable

Très insuffisant

Seriez-vous intéressés pour accueillir un nouvel alternant ?

Oui

Non

Si oui, pour quelle(s) mission(s) et quelle durée ?

Commentaires du tuteur en entreprise :

Commentaires du tuteur pédagogique :

Date :

Signature du tuteur pédagogique

Signature et cachet de l'entreprise

Signature de l'alternant